מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגים שונים של טקסטים קצרים וקצרצרים ואת מטרתם
- לזהות אמצעי לשון בטקסט זעיר (ניגוד, חזרה, ציטוט)
- לנתח מסר, קהל יעד ומילים מפתח בטקסט קצר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

1. ב – אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות
2. ב – לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט זעיר הוא קצר מאוד, וכל מילה בו נבחרה בכוונה
2. נכון – זהו תפקידו הבסיסי של כיתוב לתמונה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קצר
2. סיסמה
3. ניגוד
4. סולמיות

חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

- 1 – ב (מסכמת בקצרה את הידיעה)
- 2 – א (מסביר מה רואים בתמונה)
- 3 – ד (משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה)
- 4 – ג (משפט קצר וקליט המעביר ערך)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית: ציון מסר ברור וציון מילה/ביטוי מתאים מתוך הטקסט שנבחר
2. תשובה אישית: קישור לנושא רחב, חיזוק המסר של סולידריות ושיתוף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: טקסט קצר מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה
- דוגמאות קבילות: ניגוד, חזרה, ציטוט
- יש לבדוק: מסר, קהל יעד, מילים שעוזרות להבין

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את חמשת הטקסטים בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע על מילים ספציפיות בטקסט כהוכחה לתשובתם
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים להתאמות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

טקסט זעיר הוא טקסט קצר מאוד שבו כל מילה נבחרה בכוונה. בדף זה נתרגל זיהוי סוגי טקסטים זעירים, המסר שלהם ואמצעי הלשון שבהם הם משתמשים.

בנק מילים: סולמיות | סיסמה | ניגוד | קצר

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המסר המרכזי של הכותרת 'השכונה שפתחה את הדלתות'?

(א) השכונה עברה שיפוץ גדול (ב) אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות

(ג) הדלתות בשכונה היו שבורות

2. מה מטרת הפוסט של @נועה_מתנדבת?

(א) למכור מוצר (ב) לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב

(ג) להודיע על שינוי במזג האוויר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט זעיר הוא טקסט ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
2	כיתוב לתמונה מסביר בקצרה מה רואים בתמונה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט זעיר הוא טקסט _____ מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה

2. ה_____ היא משפט קצר וקליט שמעביר ערך או רעיון

3. ב'יידיים קטנות, לב גדול' משתמש הכותב באמצעי הלשון הנקרא _____

4. ה_____ מופיעים ברשתות חברתיות ומסמנים נושא, למשל #ביחד_ננצח

4 חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** מסביר מה רואים בתמונה
2. כיתוב לתמונה	___	**ב.** מסכמת בקצרה את הידיעה
3. פוסט ברשת	___	**ג.** משפט קצר וקליט המעביר ערך
4. סיסמה	___	**ד.** משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו טקסט אחד מהחמישה. כתבו במשפט אחד מה המסר שלו, ובמשפט נוסף איזו מילה או ביטוי עזרו לכם להבין אותו

2. בפוסט מופיעים הסולמיות #ערבות_הדדית ו־#ביחד_ננצח. למה לדעתכם הכותבת הוסיפה אותן?

כרטיס יציאה

מהו טקסט זעיר, ומה מייחד אותו?

תנו דוגמה אחת לאמצעי לשון שמופיע באחד הטקסטים בדף

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀