מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגים שונים של טקסטים קצרים וקצרצרים ואת מטרתם
- לזהות אמצעי לשון בטקסט זעיר (ניגוד, חזרה, ציטוט)
- לנתח מסר, קהל יעד ומילים מפתח בטקסט קצר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

1. ב – אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות
2. ג – ניגוד
3. ב – לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב
4. א – היא מדגישה שותפות ומקלה לזכור
5. ב – קוראי עיתון או אתר – הציבור הרחב
6. ב – מחבר את הרגע לתקווה ארוכת שנים של העם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט זעיר הוא קצר מאוד, וכל מילה בו נבחרה בכוונה
2. נכון – זהו תפקידו הבסיסי של כיתוב לתמונה
3. לא נכון – סיסמה נועדה להיות קצרה וקליטה כדי שיזכרו אותה
4. נכון – סולמית מסמנת נושא ומחברת לפוסטים נוספים באותו עניין
5. לא נכון – השורה לקוחה מתוך 'התקווה'
6. לא נכון – לכל טקסט יש קהל יעד שונה בהתאם לסוג הטקסט ולמטרתו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קצר
2. סיסמה
3. ניגוד
4. סולמיות
5. ציטוט
6. כותרת

חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

1 – ב (מסכמת בקצרה את הידיעה)
2 – ה (מסביר מה רואים בתמונה)
3 – ד (משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה)
4 – ג (משפט קצר וקליט המעביר ערך)
5 – א (טקסט קצר על רקע חזותי המיועד להיתלות)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית: ציון מסר ברור וציון מילה/ביטוי מתאים מתוך הטקסט שנבחר
2. תשובה אישית: קישור לנושא רחב, חיזוק המסר של סולידריות ושיתוף
3. תשובה אישית: כותרת קצרה, ברורה ובעלת מסר חיובי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: טקסט קצר מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה
- דוגמאות קבילות: ניגוד, חזרה, ציטוט
- יש לבדוק: מסר, קהל יעד, מילים שעוזרות להבין

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את חמשת הטקסטים בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע על מילים ספציפיות בטקסט כהוכחה לתשובתם
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: טקסטים זעירים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט זעיר הוא טקסט קצר מאוד. כל מילה בו חשובה. בדף נלמד להבין מה המסר של טקסט קצר כזה.

📖 מילון קטן:

טקסט זעיר	טקסט קצר מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה
כותרת	משפט קצר בראש ידיעה שמסכם אותה
כיתוב לתמונה	משפט קצר שמסביר מה רואים בתמונה
סיסמה	משפט קצר וקליט שמעביר רעיון או ערך
כרזה	טקסט קצר על רקע חזותי, מיועד להיתלות ולהיראות
ניגוד	העמדת שני דברים הפוכים זה מול זה כדי להדגיש רעיון
ציטוט	העתקת מילים ממקור מוכר אחר
סולמית (האשטג)	מילה או צירוף עם סימן # ברשת, שמסמן נושא

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכותרת רוצה להגיד לנו?

א) השכונה עברה שיפוץ גדול ב) אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות

ג) הדלתות בשכונה היו שבורות ד) אסור לנעול דלתות בשכונה

2. איזו שיטת כתיבה מופיעה כאן?

א) משפט שאלה ב) מספרים ג) ניגוד ד) ציטוט

3. למה נועה כתבה את הפוסט?

א) למכור מוצר ב) לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב ג) להודיע על שינוי במזג האוויר

ד) להתלונן על המתנדבים

4. למה הכותב חזר על אותה מילה פעמיים?

א) היא מדגישה שותפות ומקלה לזכור ב) היא טעות כתיב ג) היא מראה חוסר השראה

ד) היא הופכת את המשפט לשאלה

5. למי מיועד הכיתוב הזה?

א) רק רופאים ב) קוראי עיתון או אתר – הציבור הרחב ג) רק תלמידי כיתה א' ד) תיירים מחו"ל

6. למה השורה הזאת חשובה בכרזה?

א) מקשה על ההבנה ב) מחבר את הרגע לתקווה ארוכת שנים של העם ג) מוכיח שהכרזה ישנה

ד) לא מוסיף דבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט זעיר הוא טקסט ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
2	כיתוב לתמונה מסביר בקצרה מה רואים בתמונה	☐	☐
3	סיסמה היא בדרך כלל משפט ארוך ומורכב	☐	☐
4	הסולמיות בפוסט של נועה מחברות את הפוסט לנושא רחב יותר	☐	☐
5	השורה בכרזה אינה קשורה בכלל להמנון או לטקסט מוכר אחר	☐	☐
6	קהל היעד של כל חמשת הטקסטים הוא בהכרח אותו קהל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט זעיר הוא טקסט _____ מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה

2. ה_____ היא משפט קצר וקליט שמעביר ערך או רעיון

3. ב'ידיים קטנות, לב גדול' משתמש הכותב באמצעי הלשון הנקרא _____

4. ה_____ מופיעים ברשתות חברתיות ומסמנים נושא, למשל #ביחד_ננצח

5. השורה 'עוד לא אבדה תקוותנו' היא _____ מתוך השיר התקווה

6. ה_____ נועד לסכם בקצרה ידיעה או כתבה בראשה

4 חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** טקסט קצר על רקע חזותי המיועד להיתלות
2. כיתוב לתמונה	___	**ב.** מסכמת בקצרה את הידיעה
3. פוסט ברשת	___	**ג.** משפט קצר וקליט המעביר ערך
4. סיסמה	___	**ד.** משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה
5. כרזה	___	**ה.** מסביר מה רואים בתמונה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו טקסט אחד מהחמישה. כתבו במשפט אחד מה המסר שלו, ובמשפט נוסף איזו מילה או ביטוי עזרו לכם להבין אותו

2. בפוסט מופיעים הסולמיות #ערבות_הדדית ו־#ביחד_ננצח. למה לדעתכם הכותבת הוסיפה אותן?

3. כתבו כותרת זעירה משלכם (עד 8 מילים) העוסקת בנושא של עזרה הדדית בקהילה

כרטיס יציאה

מהו טקסט זעיר, ומה מייחד אותו?

תנו דוגמה אחת לאמצעי לשון שמופיע באחד הטקסטים בדף

מה חשוב לבדוק כשקוראים טקסט זעיר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀