מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סוגים שונים של טקסטים קצרים וקצרצרים ואת מטרתם
- לזהות אמצעי לשון בטקסט זעיר (ניגוד, חזרה, ציטוט)
- לנתח מסר, קהל יעד ומילים מפתח בטקסט קצר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

1. ב – אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות
2. ג – ניגוד
3. ב – לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב
4. א – היא מדגישה שותפות ומקלה לזכור
5. ב – קוראי עיתון או אתר – הציבור הרחב
6. ב – מחבר את הרגע לתקווה ארוכת שנים של העם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טקסט זעיר הוא קצר מאוד, וכל מילה בו נבחרה בכוונה
2. נכון – זהו תפקידו הבסיסי של כיתוב לתמונה
3. לא נכון – סיסמה נועדה להיות קצרה וקליטה כדי שיזכרו אותה
4. נכון – סולמית מסמנת נושא ומחברת לפוסטים נוספים באותו עניין
5. לא נכון – השורה לקוחה מתוך 'התקווה'
6. לא נכון – לכל טקסט יש קהל יעד שונה בהתאם לסוג הטקסט ולמטרתו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קצר
2. סיסמה
3. ניגוד
4. סולמיות
5. ציטוט
6. כותרת

חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

1 – ב (מסכמת בקצרה את הידיעה)
2 – ה (מסביר מה רואים בתמונה)
3 – ד (משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה)
4 – ג (משפט קצר וקליט המעביר ערך)
5 – א (טקסט קצר על רקע חזותי המיועד להיתלות)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית: ציון מסר ברור וציון מילה/ביטוי מתאים מתוך הטקסט שנבחר
2. תשובה אישית: קישור לנושא רחב, חיזוק המסר של סולידריות ושיתוף
3. תשובה אישית: כותרת קצרה, ברורה ובעלת מסר חיובי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: טקסט קצר מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה
- דוגמאות קבילות: ניגוד, חזרה, ציטוט
- יש לבדוק: מסר, קהל יעד, מילים שעוזרות להבין

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את חמשת הטקסטים בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- מומלץ לעודד תלמידים להצביע על מילים ספציפיות בטקסט כהוכחה לתשובתם
- ניתן לוותר על הפריטים המסומנים כקשים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: טקסטים זעירים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט זעיר הוא טקסט קצר מאוד שבו כל מילה נבחרה בכוונה. בדף זה נתרגל זיהוי סוגי טקסטים זעירים, המסר שלהם ואמצעי הלשון שבהם הם משתמשים.

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מתוך אפשרויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המסר המרכזי של הכותרת 'השכונה שפתחה את הדלתות'?

א) השכונה עברה שיפוץ גדול ב) אנשים קיבלו את האחר בפתיחות ובנדיבות

ג) הדלתות בשכונה היו שבורות ד) אסור לנעול דלתות בשכונה

2. באיזה אמצעי לשון משתמש הכיתוב 'ידיים קטנות, לב גדול'?

א) משפט שאלה ב) מספרים ג) ניגוד ד) ציטוט

3. מה מטרת הפוסט של @נועה_מתנדבת?

א) למכור מוצר ב) לשתף בחוויה ולעודד אחרים להתנדב ג) להודיע על שינוי במזג האוויר

ד) להתלונן על המתנדבים

4. מה תורמת החזרה על המילה 'יחד' בסיסמה 'זוכרים יחד – בונים יחד'?

א) היא מדגישה שותפות ומקלה לזכור ב) היא טעות כתיב ג) היא מראה חוסר השראה

ד) היא הופכת את המשפט לשאלה

5. מי כנראה קהל היעד של הכיתוב לתמונה?

א) רק רופאים ב) קוראי עיתון או אתר – הציבור הרחב ג) רק תלמידי כיתה א' ד) תיירים מחו"ל

6. מה מוסיף הציטוט 'עוד לא אבדה תקוותנו' לכרזה?

א) מקשה על ההבנה ב) מחבר את הרגע לתקווה ארוכת שנים של העם ג) מוכיח שהכרזה ישנה

ד) לא מוסיף דבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט זעיר הוא טקסט ארוך ומפורט מאוד	☐	☐
2	כיתוב לתמונה מסביר בקצרה מה רואים בתמונה	☐	☐
3	סיסמה היא בדרך כלל משפט ארוך ומורכב	☐	☐
4	הסולמיות בפוסט של נועה מחברות את הפוסט לנושא רחב יותר	☐	☐
5	השורה בכרזה אינה קשורה בכלל להמנון או לטקסט מוכר אחר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	קהל היעד של כל חמשת הטקסטים הוא בהכרח אותו קהל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. טקסט זעיר הוא טקסט _____ מאוד שכל מילה בו נבחרה בכוונה

2. ה_____ היא משפט קצר וקליט שמעביר ערך או רעיון

3. ב'ידיים קטנות, לב גדול' משתמש הכותב באמצעי הלשון הנקרא _____

4. ה_____ מופיעים ברשתות חברתיות ומסמנים נושא, למשל #ביחד_ננצח

5. השורה 'עוד לא אבדה תקוותנו' היא _____ מתוך השיר התקווה

6. ה_____ נועד לסכם בקצרה ידיעה או כתבה בראשה

4 חלק ד' – התאמה בין סוג הטקסט לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** טקסט קצר על רקע חזותי המיועד להיתלות
2. כיתוב לתמונה	___	**ב.** מסכמת בקצרה את הידיעה
3. פוסט ברשת	___	**ג.** משפט קצר וקליט המעביר ערך
4. סיסמה	___	**ד.** משתף בחוויה אישית ומעודד פעולה
5. כרזה	___	**ה.** מסביר מה רואים בתמונה

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו טקסט אחד מהחמישה. כתבו במשפט אחד מה המסר שלו, ובמשפט נוסף איזו מילה או ביטוי עזרו לכם להבין אותו

2. בפוסט מופיעים הסולמיות #ערבות_הדדית ו־#ביחד_ננצח. למה לדעתכם הכותבת הוסיפה אותן?

3. כתבו כותרת זעירה משלכם (עד 8 מילים) העוסקת בנושא של עזרה הדדית בקהילה

כרטיס יציאה

מהו טקסט זעיר, ומה מייחד אותו?

תנו דוגמה אחת לאמצעי לשון שמופיע באחד הטקסטים בדף

מה חשוב לבדוק כשקוראים טקסט זעיר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀